

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

СОГЛАСОВАНО
на Правлении техникума
протокол № 21
от «10» мая 2016
регистрационный № 2-05

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНПОО «АТКиП»
Л.С.Гололобова
приказ № 125-02
от «10» мая 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе обучающихся

БАРНАУЛ

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства» (далее- техникум)

1.2. Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями образовательной организации, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ специальности подготовки. Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами Минобрнауки России.

1.5. К документам, используемым для организации самостоятельной работы, относятся:

- рабочий учебный план по специальности;
- календарно-тематический план по дисциплине текущий учебный год;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине.

2 Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

2.1. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

2.2. В основе организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;

- обучающийся должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;

- обучающийся должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

2.3. Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);

- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

2.4. Объем самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.5. Для организации самостоятельной работы на учебный год не позднее первого октября текущего года составляется тематический план самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Содержание, время и формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся рассматриваются на заседаниях и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тематический план самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом учебно-методического комплекса преподавателя. В нем отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание сообщения, доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации;
- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- практические и лабораторные работы;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом.

2.6. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда и т.д.

2.7. Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий.

2.8. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся фиксируется и оценивается в учебном журнале учебных занятий группы на весь период обучения.

3 Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

3.1. Порядок организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающегося и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, составление тематического плана самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Ответственные структурные подразделения (учебная часть, методический отдел):

- контролируют планирование и организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

- разрабатывают и утверждают нормативную документацию по самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;

- информируют преподавателей о действующем законодательстве;

- оказывают методическую помощь по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: организуют работу по комплектованию необходимой научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями.

3.4. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной внеаудиторной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающихся.

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота общеучебных и общенаучных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;

- четкость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

3.6. Обучающийся, не представивший результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю не допускается.

4 Хранение выполненных студентами работ

4.1. Комплекты выполненных студентами самостоятельных работ вместе с отчетами хранятся в течение учебного года с момента выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока самостоятельные работы хранятся в архиве. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях техникума.