

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

СОГЛАСОВАНО
на Правлении техникума
протокол № 21 _____
от «10» мая 2016г.
регистрационный № 2-09

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «АТКиП»
Л.С.Гололобова
приказ № 125-ОД
от «12» мая 2016 г.



**Положение
об индивидуальном проекте**

Барнаул 2016

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся в автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 06-1225).

1.2 Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее - индивидуального проекта) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3 Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.4 Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках внеаудиторной деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.6 Учет выполнения обучающимися установленных индивидуальных проектов проводится преподавателями на специально выделенных страницах журнала учебных занятий. Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости и учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

2 Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1 Целью деятельности в автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства» (далее - техникум) по организации проектной деятельности обучающихся является:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2 Задачи техникума:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;

- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;

- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3 Организация проектной деятельности

3.1 Для организации проектной деятельности каждый преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику проектов по своей дисциплине.

3.2 Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Темы проектов утверждаются приказом не позднее сентября месяца.

3.3 Заведующий отделением готовит проект приказа о закреплении тем индивидуальных проектов, контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выборе дисциплины и темы проекта обучающимся, ходе работы над индивидуальным проектом.

3.4 Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.5 Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.6 Индивидуальные проекты выполняются студентами за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

3.7 Оценка индивидуальных проектов студентов производится комиссией, утверждённой директором.

3.8 Этапы работы над индивидуальным проектом

№	Содержание этапа	Время проведения
---	------------------	------------------

1	Определение научной (предметной) сферы, темы исследования. Выбор научного руководителя.	Сентябрь-октябрь
2	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Сбор информации.	Октябрь
3	Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы.	Ноябрь
4	Описание теоретической части исследования. Проведение опытно-экспериментальной части работы.	Декабрь
5	Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов.	Март
6	Формирование общего текста работы в соответствии со структурой. Создание оглавления. Написание заключения. Написание тезисов работы.	Апрель
7	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций. Окончательное оформление работы. Сдача работы научному руководителю.	Май
8	Подготовка к защите, публичному выступлению на конференции. Создание презентации. Защита исследовательской работы на общетехникум овской научной конференции.	июнь

4 Содержание и направление проекта

4.1 Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

- направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

4.2 Содержательная сторона проекта должна содержать:

-. Обоснование актуальности темы и в целом проекта для его участников - необходимо продумать, какие затруднения, противоречия в практике обучения и воспитания заставляют отказаться от традиционного пути: программы, методики, технологии и начать поиск нового.

Будущий экспериментатор должен ответить на вопросы: «Актуальна ли идея? Нет ли в литературе уже готового ответа на мучающие потенциального исследователя вопросы?» Актуальность идеи и замысла определяется тем, что затруднения носят всеобщий характер, что их преодоление необходимо для решения назревших задач развития образования и становления личности. Когда актуальность идеи обоснована, нужно перейти к формулированию темы.

4.3 . Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.

Объект исследования — это та область, в рамках которой находится то, что будет изучаться. Чаще всего — это определенный процесс обучения, воспитания, становления личности. Объектами исследования могут быть развитие студенческого коллектива, система воспитательной работы, педагогический процесс, преподавание какого-то предмета и т. д.

4.4 Предмет исследования — это конкретная часть объекта или процесс, в нем происходящий, или аспект проблемы. Предмет всегда изучается в рамках какого-то объекта. Как правило, предмет в большей степени совпадает с темой исследования.

4.5 Цель. Чтобы успешно и с минимальными затратами времени справиться с формулированием цели, нужно ответить себе на вопрос: «Что будет создано в итоге организуемого исследования?» Этим итогом могут быть: новая методика, классификация, новая программа, алгоритм, структура, новый вариант известной технологии, методическая разработка и т. д.

Цель любого эксперимента, как правило, начинается с глаголов: выяснить, выявить, сформировать, обосновать, провести, определить, создать, построить.

4.6 Задачи — это, как правило, конкретизированные или более частные цели.

4.7 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.8 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

д) научно-исследовательский проект.

4.9 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.10-.Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

4.11 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Письменные работы оформляются в соответствии с методическими указаниями по оформлению письменных работ и выпускных квалификационных работ обучающихся техникуме.

4.12 Руководители проектов организует консультации для всех участников проектов по своей дисциплине.

5 Требования к защите проекта

5.1 Защита осуществляется на внутритехникумовской конференции , что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6 Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

6.1 Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный